

Số :/KH-....

Phú Nhuận, ngày 5 tháng 9 năm 2020.

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2020 – 2021

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch của trường THCS Độc Lập về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021; Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THCS Độc Lập xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng - hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới năm học 2020-2021

2. Yêu cầu

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2014 đến 2019 của Trường).
2. Báo cáo đánh giá ngoài.
3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2019 – 2020;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Căn cứ Kế hoạch của trường THCS Độc Lập về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng	Xây dựng kế hoạch giám sát hoạt động các tổ chuyên môn theo đúng Điều lệ trường trung học ban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 28 tháng 3 năm 2011. Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục phù hợp theo yêu cầu của ngành, phù hợp với thực tế địa phương. Ban giám hiệu đạo tổ trưởng chuyên môn chuẩn bị nội dung họp cụ thể, thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ nhóm theo hướng nghiên cứu bài học, thường xuyên hỗ trợ tổ trưởng trong vấn đề điều hành, quản lý tổ.	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, Ban giám hiệu tăng cường công tác dự họp tổ.	Từ tháng 8/2020	Không		
	Tiêu chí 1.7	Quản lý CB, GV và NV	BGH có biện pháp tạo điều kiện tối ưu cho GV được phân công bồi dưỡng HSG; GV dự thi GVDG, GVCNG hoàn thành tốt nhiệm vụ; biểu dương, khen thưởng kịp thời các thành tích xuất sắc của GV và	-Hội đồng thi đua nhà trường đưa chỉ tiêu học trên chuẩn vào thang điểm thi đua. -Ban giám hiệu lập danh sách và tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng chuẩn	Hàng tháng	Hàng năm, tiết kiệm chi tiêu tăng thêm kinh phí khen thưởng,		

			HS trong năm học.			hỗ trợ GV và HS các CLB, GV dự thi		
	Tiêu chí 1.8	Quản lý các hoạt động giáo dục	Kế hoạch của nhà trường hàng năm được xây dựng phù hợp với Luật giáo dục, Điều lệ trường phổ thông và phù hợp với tình hình nhà trường, tình hình địa phương. Thường xuyên đôn đốc để thực hiện cập nhật những số liệu trong các đợt kiểm tra kịp thời. Đầu tư cho công tác xây dựng kế hoạch, kế hoạch cần để cho CBGV, NV nhà trường tham gia ý kiến đóng góp một cách dân chủ. Cần cẩn thận ghi chép kết quả kiểm tra, bình xét cuối kỳ I và cuối năm.	Hiệu trưởng, BGH, TPTĐ và tổ trưởng	Xây dựng kế hoạch đầu năm học 2020-2021, cập nhật ngay từ tháng năm 2020			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Đối với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực quản lý của Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng để chỉ đạo các hoạt động của nhà trường đạt kết quả tốt trong những năm học tiếp theo. Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường, chương trình hành động và kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm	Hiệu trưởng, BGH	Hàng tháng	Theo quy chế chỉ tiêu nội bộ		

			vụ năm học với các giải pháp cụ thể, khả thi để cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng chủ động, tích cực tự bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ quản lý; học hỏi kinh nghiệm từ những đồng chí hiệu trưởng có nhiều kinh nghiệm ở các trường bạn. Đổi mới công tác quản lý, điều hành các nhiệm vụ năm học, nâng cao chất lượng đội ngũ CBGV, NV, chất lượng giáo dục. Định kỳ rà soát, rút kinh nghiệm, cải tiến cách làm để đạt mục tiêu.					
	Tiêu chí 2. 2	Đối với giáo viên	Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục tư tưởng đạo đức, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ GV, nâng cao tỷ lệ GVDG, GVCNG. Phấn đấu 100% GV có trình độ trên chuẩn vào năm 2020. Ổn định đội ngũ GVBM; phân công nhiệm vụ phù hợp để phát huy năng lực, sở trường của từng GV. BGH quán triệt, lồng ghép việc giáo dục tư tưởng, đạo đức, tác phong, lối sống cho CBGV, NV vào các	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, GV.				

			buổi họp Hội đồng sư phạm hằng tháng. Thường xuyên theo dõi, kiểm tra để ngăn chặn và xử lý nghiêm, kịp thời các biểu hiện vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn, ... của GV. Hiệu trưởng tham mưu UBND quận sắp xếp đội ngũ GVBM phù hợp về cơ cấu bộ môn; hạn chế sự luân chuyển, điều động để đảm bảo tính ổn định. Hằng năm, Hiệu trưởng nhà trường tổ chức thảo luận, lấy ý kiến của Phó hiệu trưởng và trưởng các đoàn thể để quyết định phân công nhiệm vụ cho GV đảm bảo hợp lý. Điều chỉnh, bổ sung Quy chế đánh giá xếp loại, Quy chế chi tiêu nội bộ nhằm động viên, khích lệ, tạo điều kiện thuận lợi cho GV hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Tiếp tục duy trì việc bảo quản và sử dụng sân chơi, bãi tập, trang thiết bị chuyên dụng hiệu quả. Thường xuyên chăm sóc cây xanh, vệ sinh môi trường sạch sẽ tạo cảnh quan môi trường xanh- sạch- đẹp- an toàn.	Hiệu trưởng, BGH, GV, NH, HS	Hằng tháng	Theo quy chế chi tiêu nội bộ		

			Biện pháp thực hiện: Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh lao động.					
	Tiêu chí 3.2	Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Nhà trường tham mưu với UBND phường, UBND quận để tu sửa, nâng cấp các phòng học xuống cấp, chống thấm trần. Nhà trường tích cực tham mưu với UBND phường, quận cấp bàn ghế mới thay thế số bàn ghế đã cũ hỏng. BGH có kế hoạch mua sắm, nâng cấp và sửa chữa.	BGH, PGD-ĐT, UBND phường, quận	tháng 6 năm 2020			
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông	BGH, tổ chuyên môn tăng cường dự giờ thăm lớp, tích cực đổi mới trong đánh giá giờ dạy. Tổ chuyên môn tăng cường SHCM theo hướng nghiên cứu bài học 2- 3 lần/học kỳ. Hiệu trưởng, tổ trưởng tổ chuyên môn định kỳ hàng tháng rà soát, đánh giá kết quả đổi mới PPDH trong các cuộc họp hội đồng sư phạm, SHCM.					

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

BGH tiếp tục tuyên truyền, quan triệť sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường THCS Độc Lập năm học 2020-2021. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

HUỲNH NGỌC CHUNG